



SEGUNDO NIVEL

OBJETIVO

- *Promover la formación del Bombero Voluntario para la supervisión media- suboficial.*

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- *Apropiarse de técnicas, utilizando materiales de variados tipos y características, ante cualquier clase de siniestro.*
- *Adquirir estrategias referidas al manejo y a la protección psicológica del personal a cargo.*
- *Implementar acciones tendientes a la organización de las operaciones del Bombero Voluntario.*
- *Adquirir conocimientos acerca de la supervisión de las funciones del Bombero Voluntario.*
- *Apropiarse de técnicas de manejo y conformación de dotaciones.*
- *Reconocer la importancia de acatar la cadena de mando.*
- *Desarrollar estrategias de administración, uso de materiales y herramientas psicotécnicas de resguardo del recurso humano a su cargo y de las demás víctimas involucradas.*
- *Elaborar y definir las primeras acciones de protección personal y del medio.*
- *Desarrollar técnicas de afrontamiento psicoemocional, utilizando estrategias diversas según las necesidades.*
- *Evaluar la escena de la emergencia y así prever acciones para detectar, eliminar, disminuir y/o controlar los peligros y riesgos propios y de los semejantes en distintas situaciones.*
- *Reconocer situaciones que pongan en riesgo la vida de las personas intervinientes en una emergencia.*
- *Observar reacciones y comportamientos individuales (de los Bomberos a su cargo) para detectar posibles necesidades de ser reemplazados o derivados para intervención psicológica.*
- *Realizar una conveniente y responsable toma de decisiones en situaciones de alto nivel de estrés, velando por la salud psicofísica del personal a su cargo.*

EJE TEMATICO: ORGANIZACIÓN BOMBERIL II

OBJETIVOS

- Conocer la organización de las Comisiones Directivas y los Cuerpos Activos y las reglamentaciones que regulan su actividad.
- Conocer la organización del sistema bomberil a nivel nacional, provincial y local.
- Apropiarse de conocimientos referidos a la organización de Actos.
- Conocer la organización y función de las dotaciones.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>MODULO 1: Los Bomberos Voluntarios Organización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comisiones Directivas y Cuerpos Activos: organización y funciones. Miembros: Funciones. Deberes, Derechos, y Obligaciones. • Regionalización y Organización Nacional, Provincial y Regional. • Centro de Capacitación y Programación: Proyecto Educativo. • Consejo Nacional: competencia. Academia Nacional. • Congresos Nacionales y Provinciales. Organización. Periodo. Participación. Poder de Resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la información a partir de cuadros y gráficos sencillos. • Comprensión y análisis crítico de materiales específicos. (Texto de la Ley Provincial 8058. texto de la Ley Nacional 25054. Estatutos.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso en asumir responsablemente los derechos y deberes que como Bombero Voluntario le compete.
<p>MODULO 2: Ceremonial y Protocolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenes de Mando. • Actos en Instituciones Bomberiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las normas de organización de actos. 	
<p>MODULO 3: Misión de las Dotaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Táctica, estrategia y actividades. • Operativos: participación de dotaciones de incendio y rescate: Evaluación. Reconocimiento. Salvamento. Protección. Contención del Fuego, Extinción, Ventilación, Recuperación. Escombramiento, Revisión. • Planificación de Prioridades, Actuaciones Combinadas y Compartidas de los Servicios de Emergencias. • Coordinación de Servicios Auxiliares. • Actividades que impongan Emergencia. • Defensa Civil: concepto alcance, funciones, autoridades y organización (medios, objetivos, etc. Junta Nacional, Provincial, Local. Regiones. Servicios. Autoprotección Organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las distintas tácticas y estrategias. • Reconocimiento de la importancia del trabajo coordinado. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u> Módulos 1-</p> <p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 2-3-</p> <p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p><u>Sugerencias pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas (Módulo 1) • Análisis de documentos. (Módulo 1) • Simulación y demostraciones (Módulo 2-3) 		

EJE TEMATICO: FUEGO II

OBJETIVOS

- Conocer los principios y materiales que intervienen en el fuego.
- Adquirir conocimientos de la física aplicada.
- Conocer las acciones de ataque a incendios.
- Desarrollar acciones tendientes a la protección humana en los incendios de edificios.
- Conocer como organizar las operaciones contra incendio.
- Predecir usando patrones de propagación de los incendios.
- Conducir trabajos en espacios confinados.
- Conocer el combate de incendios en medios de transporte terrestres y aéreos.
- Conocer métodos de prevención de explosiones y combate de siniestros en secadoras de granos.
- Conocer formas de combate en incendios forestales.
- Reconocer posibles daños ecológicos por incendio.
- Poder navegar con la ayuda de cartas y/o instrumentos de ubicación geográfica.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>MODULO 1: Principios de extinción de incendios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación bomberil en la extinción: Importancia • El calor y su propagación: La Materia, Calorimetría, Temperatura, Dilatación, Deformación Térmica, Presión, Termodinámica, deformación Térmica, Cambio de estados, Peso específico, Capacidades térmicas, Elementos Carburantes, Productos de la Combustión, Humos. • Evaluación y reconocimiento. • Sistema de Evaluación Mental Básica. Delineación. Explicación. • Salvamento. Protección. Contención del Fuego, Extinción. Ataque a incendios. • Técnica profesional para la actuación. • Protección humana, de instalaciones y mercaderías. • Ataque según su naturaleza. • Maniobras de emplazamiento, salvamento y reconocimiento. • Organización de las operaciones y tareas complementarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración, en una idea clara, del concepto de calor mediante la explicación de algunos fenómenos cotidianos. • Distinción e interpretación de los principios de extinción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ante la protección del medio ambiente. • Valoración de los conocimientos como posibilitadores de la eficiencia en el servicio. • Reconocimiento de la importancia del cuidado de la propia vida y de terceros. • Valoración de la vida de las personas antes que los bienes materiales.
<p>MODULO 2: Incendios en edificios-Propagación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incendio en edificios y edificios de gran altura: emplazamiento del edificio. • Accesos. • Propagación: posibilidades. • Saneamiento. • Materiales expuestos al fuego. • Edificios: Configuración. Desarrollo de incendios según su localización. Extinción de incendios. • Fuegos: en chimeneas y conductos de Aireación, en subsuelos, bodegas o sótanos, en cuartos, pisos y edificios en altura. • Humo y gases en lugares confinados. Ventilación: ventajas. Tipos.(hor. Vert. Forzada • Energía Eléctrica y servicio de gas: control. • Técnicas de la Brigada de combate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de los procedimientos de propagación en edificios y edificios de gran altura. • Interpretación de las reacciones de los distintos materiales expuestos al fuego. • Observación de las construcciones. 	

<p>MODULO 3: Plásticos y metales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevención y extinción: Técnicas. ▪ Plásticos: comportamiento, técnicas de extinción. ▪ Metales: Tipos. Técnicas de extinción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de las técnicas de extinción en plásticos y metales. ▪ Observación del comportamiento de plásticos y metales expuestos al fuego. 	
<p>MODULO 4: Incendios en medios de transportes terrestres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características generales, riesgos. Técnicas constructivas - Incendios en transportes de personas, de mercaderías, de líquidos y gases. • Incendios: naturaleza, estadísticas, causas, control. • Transportes de pasajeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las características de los incendios en los diversos medios de transporte terrestres. • Interpretación de estadísticas. 	
<p>MODULO 5: Incendios en medios de transportes aéreos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incendios en aeronaves: Técnicas de entrenamiento. Criterios generales sobre la emergencia. Operaciones de extinción. • Equipos y agentes extintores. • Técnicas de extinción en incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las características de los incendios en los medios de transporte aéreos. • Observación de los procedimientos técnicos para la extinción de incendios. • Uso de equipos y agentes extintores específicos. 	
<p>MODULO 6: Incendios en secadoras y almacenajes de granos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secadoras de granos: tipos, construcción y riesgos. Emergencias en silos y elevadores. • Cereales: comportamiento, almacenamiento y manipulación. Materias primas: Almacenaje, manipulación, riesgos de incendios y explosiones. Medidas de seguridad. • Extinción: técnicas, en secadores, silos y elevadores de granos. • Combustión provocada por oxidación, calor interno, combustión bacteriana. • Fuente de energía calórica. Causas de incendios. Métodos de calentamiento. Controles: silos de almacenamiento. Materiales de construcción. Medidas de prevención. Mecanismos de explosión. Aspectos que favorecen a las explosiones. Polvos. • Medidas de protección. • Extinción: métodos y equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las diferencias fundamentales en la aplicación de métodos de extinción según el incendio. 	
<p>MODULO 7: Incendios Forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislación. • Impacto Ecológico. Prevención, vigilancia y detección. • Mapa de amenazas. • Red de comunicaciones. • Partes de incendio. • Combate de incendio: organización. • Formación de dotaciones. Técnicas de control. • Secuencia de herramientas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las leyes vigentes. • Uso de las comunicaciones, orales (radiales) y gráficas. • Lectura e interpretación del mapa de amenazas. • Confección de partes de incendios forestales. • Diferenciar el uso pertinente de las diversas herramientas. 	
<p>MODULO 8: Cartografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartografía: Definición. Escala grafica. Coordenadas graficas. - Sistemas de representación altimétricas. Orientación. Navegación terrestre. Cartas. Mapas. Coordenadas. Escalas. • Instrumental: GPS, brújula, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de mapas e instrumentos de orientación. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso), Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u> Módulos 3</p> <p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 1-2-4-5-6-7-8</p> <p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p><u>Sugerencias pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones y demostraciones (todos los Módulos) • Experimentos en laboratorio (Módulo 1) • Práctica de procedimientos. • Visitas a construcciones. 		

EJE TEMATICO: MATERIALES PELIGROSOS II

OBJETIVOS

- *Identificar materiales peligrosos.*
- *Establecer tipo y modos de acción.*
- *Conocer el manejo de fuentes de información.*
- *Determinar niveles de protección en siniestros.*
- *Poder escoger el mejor sistema de descontaminación.*
- *Conocer como actuar en un siniestro en el transporte de sustancias peligrosas.*

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
MODULO 1: Materiales peligrosos. <ul style="list-style-type: none"> • Mitigación del incidente. Zona de control. • Clasificación toxicología. • Táctica y estrategia operativa. Recursos de mitigación. Productos fitosanitarios. Pesticidas. • Difusión e Información a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y uso de las diversas tácticas y estrategias operativas. • Manejo de los materiales respetando las normas de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés y respeto por las ideas y opiniones ajenas. • Valoración de la responsabilidad como Sub oficial en el manejo de dotaciones que intervengan en situaciones con Materiales Peligrosos.
MODULO 2: Fuentes de información digital. <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de Información de reconocimiento y propiedades de M.P. (MSDS + Canutec Actualización vía Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las diversas fuentes de información digital. 	
MODULO 3: Niveles de protección y monitoreo <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de trajes de protección personal contra materiales peligrosos según los niveles de riesgo fijados EPA. Protección respiratoria y EPP anexos para el trabajo seguro con químicos. Equipos básicos de medición de campo (Papel pH, Explosímetro, Bomba Dragér) 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los distintos niveles de protección y monitoreo. 	
MODULO 4: Asistencia- Descontaminación <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a víctimas con Mat. Peligrosos: Reglas básicas acordes a la vía de ingreso y contaminante. • Descontaminación avanzada: C.R.C. (Corredor de Reducción de Contaminación). • Corredor de Reducción de Contaminación: Adaptaciones acordes a los recursos y al incidente. • Guía de descontaminación. • Comunicaciones a entes oficiales y acciones coordinadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de diversas fuentes informativas. • Aplicación de normas para la asistencia y descontaminación. 	
MODULO 5: Transporte de mercancías peligrosas. <ul style="list-style-type: none"> • Transporte: Definición. Clasificación. Embalaje. • Campo de aplicación. • Restricciones. • Información de siniestros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los diversos medios de transporte de mercancías peligrosas. 	
Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final). <u>Teórica:</u> Módulos 1,2,5. <u>Teórico-práctica:</u> Módulos 3,4. <u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.		
Sugerencias pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de Internet, como herramienta para obtener información. • Simulación y demostraciones. 		

EJE TEMATICO: RESCATE II

OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos de la seguridad estructural.
- Seleccionar y Aplicar materiales para distintos tipos de rescate.
- Conocer distintas técnicas de rescate en edificios, derrumbes, zonas gaseadas y esp. confinados.
- Conocer y seleccionar adecuadamente los equipos de protección respiratoria.
- Conocer tácticas y operaciones en rescate acuático.
- Aplicar procedimientos para el rescate de personas en aeronaves siniestradas.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
MODULO 1: Rescate en edificios <ul style="list-style-type: none"> • Edificios: Evaluación. Etapas: informativa y formativa. Planes. • Interpretación instantánea de planos y confección de croquis. • Seguridad estructural: Escaleras, ascensores, montacargas, escaleras presurizadas, defensores de fachada, mangas de salvamento, escaleras mecánicas. Análisis. • Evacuación. Medios de evacuación. Planes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de juicios éticos en relación con la adopción y el desarrollo de tecnologías. • Detección de los problemas potenciales de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para los desafíos intelectuales, y actitud responsable y constructiva en relación con actividades en las que participa. • Actitud participativa y dialogante dentro del grupo. • Reconocimiento de la importancia de valorar la vida de las personas antes que los bienes materiales. • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.
MODULO 2: Rescate en edificios incendiados <ul style="list-style-type: none"> • Humos y gases: Movimiento en el interior del edificio. Ventilación: Técnicas. • Búsqueda en edificios: Métodos. • Transporte de víctimas: despenseros, camillas, etc. Recursos personales. Transporte. Rescate individual. • Seguridad Personal: precauciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de riesgos. • Interpretación de los distintos procedimientos de rescate en edificios incendiados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.
MODULO 3: Búsqueda y Rescate en derrumbes y desmoronamientos (NFPA 1001) <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y búsqueda de víctimas: Métodos. Dispositivos Detectores diferenciales. • Apuntalamiento y consolidación. Peligros de derrumbamiento. • Causas y consecuencias. • Precauciones fundamentales. • Composición de la dotación. • Precauciones en el reconocimiento de las víctimas. • Seguridad Personal: precauciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de las causas y consecuencias de derrumbes y desmoronamientos. • Análisis de métodos de reconocimiento y búsqueda. • Análisis de riesgos y prioridades. • Examen de construcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.
MODULO 4: Rescate en zonas gaseadas <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de neutralización. • Seguridad en la escena. • Peligros respiratorios: monóxido de carbono, gases tóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación de las técnicas de neutralización. • Análisis de riesgos y peligros respiratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.
MODULO 5: Equipos de rescate <ul style="list-style-type: none"> • Carga de rotura. Inspección y Mantenimiento. • Capacidad segura para trabajo con soga. • Codificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización en forma precisa y correcta de los equipos de rescate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.
MODULO 6: Protección respiratoria <ul style="list-style-type: none"> • Equipos autónomos: Selección y mantenimiento. Uso en espacios confinados y pozos. • Búsqueda y rescate: dispositivos de monitoreo. • Principales riesgos por la falta de una protección respiratoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de los elementos de protección respiratoria. • Reconocimiento de los dispositivos de monitoreo. • Análisis de riesgos. • Preparación de equipo personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del desarrollo tecnológico como posibilitador de la eficiencia en el servicio.

<p>MODULO 7: Herramientas y Equipos para rescates y descargaciones (NFPA 1001).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Equipos: por expansión, tracción y corte: utilización.</i> • <i>Rescate por útiles de zapa, manuales, mecánicos. Equipos especiales.</i> • <i>Equipos respiratorios: uso.</i> • <i>Previsiones ante el peligro en situaciones especiales. Hundimientos.</i> • <i>Consolidación de construcciones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocimiento y uso de equipos de rescate</i> • <i>Uso de equipos respiratorios.</i> • <i>Determinación de peligros.</i>
<p>MODULO 8: Rescate acuático.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Operaciones de búsqueda sobre las márgenes: Técnicas.</i> • <i>Operaciones en inundaciones, por desborde o por napas.</i> • <i>Supervivencia básica, racionalización de los recursos.</i> • <i>GPS- radar: funciones elementales.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exploración del medio acuático.</i> • <i>Anticipación de riesgos.</i> • <i>Uso de elementos de geoubicación.</i>
<p>MODULO 9: Rescate en espacios confinados</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Espacios confinados: Definición y tipos. Técnicas.</i> • <i>Responsabilidades legales del rescate de personas.</i> • <i>Procedimientos recomendados según normas internacionales para el rescate dentro de un espacio confinado.</i> • <i>Rescate de personas en un espacio confinado.(OSHA 1910) CFR 26.</i> • <i>Tareas de conducción y ejecución.</i> • <i>Rescate en accidentes de móviles de transporte terrestre.</i> • <i>Utilización de los equipos de rescate.</i> • <i>Precauciones: seguridad personal. Riesgos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis de las diferentes técnicas de rescate en espacios confinados.</i> • <i>Análisis de métodos y procedimientos de entradas forzadas.</i>
<p>MODULO 10 : Aeronaves</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aeronaves en emergencias. Casos de intervención. Procedimientos.</i> • <i>Operaciones de salvamento. recubrimiento con espumas en aterrizaje de emergencias.</i> • <i>Aeronaves: Clasificación. Combustibles.</i> • <i>Rescate y Salvamento en aeronaves.</i> • <i>Tipos de accidentes. Colapso estructural alto y bajo.</i> • <i>Aspectos constructivos que hacen al rescate.</i> • <i>Equipos de aviones que influyen en los accidentes.</i> • <i>Aviones militares. Configuración estructural.</i> • <i>Utilización de los medios de rescate.</i> • <i>Incendio y rescate en aeronaves.</i> • <i>Criterios generales sobre emergencias. Consideraciones sobre operaciones de extinción, técnicas de extinción, entrenamiento, riesgos especiales en aeronaves militares, fuentes de peligro,</i> • <i>Helicópteros. Tipos de accidentes. aspectos constructivos que hacen al rescate, equipos de aeronaves que influyen en los accidentes, conclusiones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificación de las clases de aeronaves y su utilización.</i> • <i>Reconocimiento de los distintos procedimientos de rescate en aeronaves.</i>

Evaluación: **Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).**

Teórica: Módulo 5,

Teórico-práctica: Módulos 1, 2, 3,4,6, ,8, 9,10.

Trabajos Prácticos: Dos por Módulo.

Sugerencias pedagógicas:

- *Simulaciones y demostraciones.*
- *Audiovisuales.*
- *Investigaciones.*
- *Realización y Evaluación de Experiencias.*
- *Técnicas de Dinámica de Grupo.*

EJE TEMATICO: SOCORRISMO II

OBJETIVOS

- Aplicar diferentes métodos avanzados para atender, rescatar y trasladar a víctimas de emergencias y/o urgencias médicas.
- Brindar asistencia avanzada a víctimas que sufran una súbita enfermedad o lesión en el lugar de los hechos, durante el transporte al lugar y tiempo adecuados.
- Realizar la comunicación con el control Médico Radial y entregar adecuadamente el paciente en la guardia del lugar mas adecuado, al sistema de emergencias médicas.
- Resolver situaciones de asistencia a víctimas en masa.
- Conocer técnicas de mantenimiento básico de vida.
- Conocer estrategias de bioseguridad.
- Reconocer e identificar técnicas del abordaje a víctimas en estado de shock psicológico.
- Reconocer conductas de riesgo para propios y extraños.
- Desarrollar operaciones de cooperación múltiple.
- Tener conocimientos de las herramientas y estrategias que propone la Psicología en la Emergencia.
- Poseer adecuado manejo de las acciones de intervención en el antes, durante y después de las emergencias, así como de las nociones precisas de psicoprevención necesarias a tal efecto.
- Ahondar el estudio de las funciones y la constitución del aparato psíquico como modo de analizar y comprender comportamientos y reacciones del personal a cargo.
- Profundizar la Técnica de Debriefing, a nivel bomberil, (dentro de la institución) capacitándose en la coordinación de los grupos pequeños para tal fin.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
MODULO 1: Introducción al desastre <ul style="list-style-type: none"> • Pacientes en catástrofes o desastres: Triage. Clasificación de víctimas. • Comunicación y control médico radial: conocimientos básicos. • Reporte pre hospitalario. • Transporte del paciente. • Entrega del paciente a la guardia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los procedimientos en situación de desastre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la importancia de la contención psicológica de la víctima y su entorno familiar, así como de los intervinientes del equipo de primera respuesta
MODULO 2: Bioseguridad <ul style="list-style-type: none"> • Unidades, elementos y equipos: control, limpieza y desinfección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de medidas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud ética frente a víctimas.
MODULO 3: Acciones de intervención en la emergencia. <ul style="list-style-type: none"> • Psicología en la Emergencia: Objetivos. Acciones: antes (pre), durante (peri) y después (post). Psicoprevención. Herramientas y Estrategias. Programas de Prevención Primaria: funciones. Ventajas. • Aparato Psíquico: en el pre, peri y post de la intervención: Constitución. Funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las acciones pre- peri y post en la emergencia. • Elaboración de estrategias simples de programas de prevención primaria. • Profundización de las funciones principales del aparato psíquico y su constitución básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de actitudes de tolerancia y respeto por la autodeterminación de la víctima.

<p>MODULO 4: Consecuencias posibles de abordaje. Manejo de conductas de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrés Post-traumático: Concepto. Clases, según duración e intensidad: agudo, crónico y moderado. Características. Manifestaciones Clínicas en lo: físico, cognitivo, emocional y conductual. • Síndrome de "Burn out" o de Desgaste Profesional: Concepto y generalidades. Componentes, Características y Síntomas: agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización profesional. Ámbitos, Consecuencias e Intervenciones: individuales y organizacionales/ institucionales. • Conductas Humanas de Mediano y Alto Riesgo: Suicidio: Consideraciones generales. Caracterización especial. Manejo específico. Recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las técnicas de abordaje y manejo de conductas en riesgo. • Puntualización de las conductas humanas esperables en situaciones de emergencias/ desastres. • Mostrar una idea clara del concepto de estrés mediante la explicación de situaciones reales. • Diferenciación del concepto de estrés y sus clases, mediante la explicación de situaciones reales aplicadas. • Observación y Análisis de actitudes y conductas propias del Síndrome de Burn out. • Sugencias de manejo en caso de suicidio. • Abordaje de la temática específica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, valoración y compromiso en la búsqueda del bien común. • Responsabilidad ante las tareas que deban realizarse ya sea individual o grupalmente. ▪ Generación de actitudes positivas acerca de la relación entre pensamiento científico -tecnológico, desarrollo social y valores.
<p>MODULO 5: Afrontamiento Grupal específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psiconeurología: Concepto y generalidades. • Técnica de Debriefing: Coordinación, a nivel bomberil, en cada institución. Características. Dinámica y manejo de Grupo Pequeño: Concepto. Generalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y reflexión de la técnica de Debriefing. • Adquisición de conocimientos básicos sobre Psiconeurología y sus implicancias. • Análisis y reflexión de la Técnica de Debriefing. • Profundización de la Técnica (dentro de la institución). • Coordinación de grupos pequeños para tal fin. 	
<p>MODULO 6: Aspectos generales de las vinculaciones afectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones individuales: Perfiles Psicológicos: de los Bomberos, de los Rescatistas /Socorristas y de los Jefes (oficiales y suboficiales). • Consideraciones familiares: funciones. Características. • Consideraciones sociales: Etapas del hombre: Niñez, Adolescencia, Adulthood: características principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación de los perfiles psicológicos de los intervinientes en equipos de primera respuesta. • Reconocimiento de los distintos aspectos de las vinculaciones afectivas en las diferentes etapas de la vida. • Diferenciación de los perfiles psicológicos • Reconocimiento de los distintos aspectos de las vinculaciones afectivas. • Consideración de la situación familiar especial del Bombero Voluntario. • Síntesis e integración de los conocimientos que se van adquiriendo. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u> Módulos 1, 2</p> <p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 3,4,5.</p> <p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p><u>Sugerencias pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones y demostraciones. • Práctica e procedimientos. • Artículos periodísticos. • Proyección de videos. • Cuadros sinópticos y mapas conceptuales. • Lectura comprensiva de textos. • Juego de Roles. • Collages. 		