



PRIMER NIVEL

OBJETIVO

- Promover la formación integral (psicofísica y técnica) del aspirante a Bombero Voluntario.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Conocer las características, funcionamiento y marco legal de la organización Bomberil.
- Conocer los materiales de servicio y las técnicas básicas más utilizadas en la prestación de los mismos.
- Técnicas de mitigación del impacto psicoemocional y ambiental.
- Detectar, eliminar, disminuir y/o controlar los peligros y riesgos propios y de los semejantes.
- Valorar el salvamento, rescate y protección de vidas y bienes propios y ajenos.
- Reconocer la importancia de realizar tareas humanitarias.
- Reconocer la importancia de acatar la cadena de mandos.
- Capacitarse para el desarrollo de una respuesta psicológica integral a situaciones de emergencia, producidas a terceros y/o a sí mismos.
- Adquirir las nociones necesarias para la ayuda de las víctimas en los distintos ámbitos.
- Aumentar los conocimientos a través de la inclusión de herramientas psicológicas para su aplicación en el ámbito de situaciones de crisis, emergencias y desastres.
- Poner en práctica distintas técnicas para la atención de personas en crisis.

EJE TEMATICO: ORGANIZACIÓN BOMBERIL I

OBJETIVOS

- Conocer las distintas jurisdicciones que conforman el sistema organizativo bomberil.
- Conocer los roles y funciones en la Organización Bomberil.
- Adquirir el vocabulario técnico específico al eje temático.
- Analizar los aspectos jurídicos y legales de la institución a la que se incorpora, conociendo sus Estatutos, Leyes y Reglamentos que estructuran y regulan la actividad bomberil.
- Analizar los momentos más significativos de la historia de los Bomberos Voluntarios.
- Identificar las características esenciales del tipo de organización en la que habrá de desempeñarse cuando sea admitido como Bombero.
- Incorporar pautas de comportamiento aplicables a las distintas situaciones que se le presentarán mientras se desempeñe como Bombero, ya sea en formaciones, recibiendo órdenes y sabiendo como dirigirse a los demás integrantes de la institución o ante personas ajenas a la misma, siempre destacando su condición de Bombero.
- Conocer los reglamentos protocolares y de ceremonial.
- Promover la Psicoprevención en todos los órdenes a su alcance.
- Conocer los alcances mínimos de la ciencia psicológica en situaciones de emergencias, desastres y/o de incidentes críticos.
- Adquirir conocimientos básicos del funcionamiento del aparato psíquico y las estrategias adecuadas para su protección y autocuidado.
- Tener nociones elementales sobre afrontamiento y primeros auxilios psicológicos y sus principales técnicas de manejo, propias y de terceros.

- Manejar adecuadamente el protocolo de vinculación óptima en el trabajo con víctimas, ya sean niños o adultos.
- Identificar los factores de riesgo y de protección a los que se puede exponer, teniendo presente su propio potencial de fortaleza para resistir y, aún, salir fortalecido.
- Alcanzar el dominio particular de los deberes y conductas propias de todo voluntario bomberil.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>MODULO 1: Los Bomberos Voluntarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico: • Nacional: Contexto histórico. Primeras Organizaciones Bomberiles. Consejo Nacional: Fundación. Organigrama. • Provincial: Federación de Bomberos Voluntarios: Fundación. Contexto. Organigrama. Centro de Capacitación y Programación: Proyecto Educativo: Generalidades. • Local: Fundación. Contexto. Autoridades H.C.D. Acontecimientos destacados. <p>Principios y normas:</p> <p><u>Leyes nacionales:</u></p> <p>Ley 25054. Regulatoria de la actividad de los Bomberos Voluntarios-</p> <p>Ley 25.848: Ley de financiamiento- subsidios.</p> <p>Ley 11686, exoneración de pago a las importaciones.</p> <p>Ley 24557, riesgos del trabajo.</p> <p>Ley 23.139 excepción del pago de impuestos nacionales</p> <p>Ley 19.587-ley de higiene y seguridad en el trabajo. Decreto Reglamentario 351/79.</p> <p><u>Leyes provinciales:</u></p> <p>Ley 8058 y su Reglamentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos Activos y Comisiones Directivas: Conformación. Funciones principales. • Organización Interna: Escalafón Jerárquico: Generalidades. Ordenes de mando. Derechos y obligaciones. Asistencia. Calificación. Ascensos. Licencias. Instrucción. Guardia. Servicios. Ética Bomberil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis la historia nacional y provincial. • Identificación de hechos relevantes en la historia provincial y local. • Expresión gráfica de procesos históricos. • Organización de la información a partir de cuadros y gráficos sencillos. • Relación de la información recogida en diferentes materiales. • Análisis y selección de información desde materiales específicos. (Texto de la Ley Provincial 8058. texto de la Ley Nacional 25054. Estatutos.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los hechos del pasado como posibilitadores del presente. • Valoración y reconocimiento de la importancia de conocer las normas jurídicas. • Responsabilidad ante los derechos y deberes que como Bombero Voluntario le corresponde. • Reconocer la importancia de la labor de sus superiores jerárquicos en la eficacia organizacional. • Interés por la organización y asistencia al servicio. • Disposición para los trabajos en equipo. • Adquisición de hábitos para asistir eficazmente en la preparación de actos, ceremonias y eventos en general. • Adquisición de conductas responsables y respetuosas frente a los Símbolos Patrios.
<p>MODULO 2: Ceremonial y Protocolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo y Ceremonial: Concepto. Generalidades: Importancia. • Órdenes ejecutivas: Posiciones: Firmes, Descanso, Saludo Uno, Saludo Dos, Vista Derecha. • Desfile: alineación y formación. • Uniformes: Gala, Fajina 1 Fajina 2. Atributos: ubicación. • Símbolos Patrios: Tratamiento. Bandera e Himno Nacional, Bandera en lugares cerrados, Banderas en ceremonias religiosas, saludo a banderas en desfile, banderas de otros países, marcha del bombero Voluntario, Marchas en general. • Escudos: Consejo Nacional, Federación y Centro de Capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del uniforme del Bombero Voluntario a partir del texto de la Ley 8058. • Observación de uniformes y atributos. • Interpretación del texto del Himno Nacional y Marcha del Bombero Voluntario. 	

<p>MODULO 3: Comunicación Funcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población: Instrucción. • Receptor del pedido de socorro: Instrucciones de pre arribo y post despacho. • Sistema de Alarma: Eficacia. • Equipos: Alistamiento. • Dotaciones: Roles. • Lugar del siniestro: Concurrencia. • Comunicaciones: Teoría de las comunicación. Formas de comunicación. Tecnología de las comunicación. Alcance de los transmisores. Antenas. • Trafico radial: Códigos: Código 10- Código R- Código Q • Código de deletreo. • Reservas: comunicación. Consejo Asesor. • Apoyo Logístico: concepto. comunicación. • Partes de alarma, siniestro y control de salidas: Confección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan simple de respuesta a una emergencia. • Observación de documentación de servicio. • Organización de simulación de respuesta a una emergencia. • Cuidado de los equipos. • Uso de los equipos básicos del sistema de comunicación. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y comunica (final).</p>		
<p><u>Teórica:</u> Módulos 3- 1-</p>		
<p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 2-</p>		
<p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p><u>Sugerencias pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de comunicación. (Módulo 3) • Entrevistas (Módulo 1) • Proyección de filmaciones de desfiles.(Módulo 2) 		

EJE TEMATICO: FUEGO I

OBJETIVOS

- Interpretar el comienzo de un fuego y su forma de extensión.
- Apropiarse de las diferentes técnicas y estrategias para la extinción de fuegos usando los materiales correspondientes.
- Conocer los distintos tipos, utilización y cuidado de equipos y herramientas.
- Identificar los materiales utilizados para combatir fuego y su funcionamiento.
- Adquirir el vocabulario técnico específico al eje temático.
- Valorar la importancia de utilizar y cuidar elementos de protección personal.
- Conocer tácticas de abordaje a distintos siniestros.
- Apropiarse de sistemas de combate en Incendios forestales.
- Reconocer los vehículos empleados para la tarea de extinción de incendios.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>MODULO 1: Fuego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuego: Concepto. Triangulo del fuego. Tetraedro del fuego. Comportamiento. • Energía: Fuentes. Combustión: Concepto. Proceso. Productos. Calor: Transferencia. • Extinción: Teoría. Métodos. • Incendios: Clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los elementos que producen el fuego. • Reconocimiento de la clasificación de Incendios. • Realización de experiencias que permitan evidenciar algunos efectos del calor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del conocimiento de las características del fuego para una correcta mitigación y prevención. • Aprecio por el cuidado del material que utiliza en miras de preservar su integridad y la de sus compañeros.

<p>MODULO 2: Técnicas de extinción de Incendios</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglas generales de ataque: Operaciones en incendio: Evaluación. Reconocimiento. Salvamento. Protección. Contención del Fuego. Extinción. Ventilación. Recuperación. Escombramiento, Revisión. Incendios: clases "A", "B", "C", "D", "K". Extinción: elementos, modos: directa, indirecta, etc. Eliminación del combustible. Enfriamiento, sofocación, supresores. Elementos extintores básicos: agua, niebla espuma, CO2, polvos químicos, compuestos halogenados y otros extintores. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación los límites de inflamación o explosión para prevenir alteraciones. Evaluación de las formas de propagación. Identificación de las formas de combatir el fuego según la clase de fuego. Selección y utilización del agente extintor apropiado. Aplicación de las reglas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la importancia del cumplimiento de las pautas de trabajo a la hora de extinguir el fuego para garantizar el éxito de la misión. Cuidado de la persona humana por sobre los bienes materiales. Cuidado y mantenimiento de los recursos para garantizar el cuidado de las personas y los bienes. Compromiso en la entrega de trabajos prácticos
<p>MODULO 3: Protección respiratoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipos autónomos: Tipos. Colocación. Carga, inspección y uso. Peligros respiratorios, protección respiratoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de equipos. Detección de peligros potenciales durante la ejecución del trabajo, propuesta e implementación de las precauciones correspondientes. Colocación, utilización del equipo de protección y vestimenta. Mantenimiento y conservación. 	
<p>MODULO 4: Hidráulica y extinción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hidráulica aplicada a la extinción. Hidrostática e hidrodinámica: conceptos. Presión caudal, peso, velocidad, pérdida por rozamientos. Presión atmosférica. Aire: composición. Medición Instrumental: Métodos. Orificios según el diámetro, presión: caudal. Altura y trayectoria del chorro. Reacción en la boquilla y golpe de ariete. - Mangueras. Conductos y materiales complementarios. Maniobras básicas. Líneas: Tipos y mantenimiento. Boquillas y lanzas: Tipos y aplicaciones. Lanzas directas, con válvulas, pinas de giro, hidráulica y otras. Acoples, a rosca y rápidos. Adaptadores: Tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción, selección, uso de herramientas. Diseño de los pasos para su propio proceso de trabajo. 	
<p>MODULO 5: Autobombas, motobombas y cisternas</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción y estudio. Tipos: de baja presión para abastecimiento, de media presión para ataque a grandes incendios, de alta presión para ataque a pequeños incendios o especiales. Autobombas: Características de construcción. Generadoras de espuma: de baja, media y alta expansión. Monitores. Equipos polveros. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los tipos de vehículo según la necesidad y el tipo de siniestro. 	
<p>MODULO 6: Bombas para incendios y cebadores</p> <ul style="list-style-type: none"> Bombas: Tipos. Alta y baja presión. Características y uso. Cuidado según tipo y mantenimiento. Cebadores: Clases. Ventajas e inconvenientes. Bombas de vacío. 	<ul style="list-style-type: none"> Extracción de información de diversos textos. 	
<p>MODULO 7: Edificios</p> <ul style="list-style-type: none"> Edificios: Construcción. Entrada Forzada: Herramientas. Cuidados y Mantenimiento. Aperturas: de puertas, ventanas, de paredes y pisos. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación de construcciones. Análisis de diversas construcciones. 	
<p>MODULO 8: Incendios Forestales</p> <ul style="list-style-type: none"> Incendios Forestales. Concepto. Fuego: concepto. Calor: Propagación. Combustibles Forestales: Clasificación por su ubicación. Disponibilidad. Características. Clima. Comportamiento del fuego. Factores. Nociones sobre meteorología. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de información en diversos medios. Elaboración de conclusiones. 	
<p>MODULO 9: Aspectos Perimétricos del Incendio</p> <ul style="list-style-type: none"> Incendio: Estado. Combate: Métodos. Llamas: Largo. Cortafuego. Quemadas de ensanche. Contrafuego. Herramientas y Equipos. Herramientas: Secuencias. Agua: Aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de información en diversos medios gráficos y audiovisuales. Elaboración de conclusiones. Manipulación de herramientas y equipos. 	

MODULO 10: Elementos <ul style="list-style-type: none"> Elementos personales, Elementos de rancho, Elementos de alojamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guías o listados, según las distintas situaciones y necesidades. Manipulación de los elementos. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u> Módulos 1-3-4-5-6-10 <u>Teórico-práctica:</u> 2-8-9-7 <u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p><u>Sugerencias Pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Proyección de videos. (Módulos 2-8-9) Experimentos en laboratorio. (Módulo 1) Simulacros y demostraciones. (Módulo 2-7-8-9) 		

EJE TEMATICO: MATERIALES PELIGROSOS I

OBJETIVOS

- *Identificar los materiales peligrosos y los riesgos asociados con ellos.*
- *Reconocer la presencia de materiales peligrosos en una emergencia.*
- *Evaluar determinar la información básica del peligro y la respuesta.*
- *Valorizar la función de los integrantes del equipo de primera respuesta.*
- *Reconocer la necesidad de recursos adicionales.*
- *Iniciar el manejo del incidente con materiales peligrosos.*
- *Adquirir el vocabulario técnico específico del eje temático.*
- *Determinar cuándo es apropiado el uso de equipo de protección personal.*
- *Uso del equipo adecuadamente.*
- *Definir los términos básicos de materiales peligroso.*
- *Desempeñar operaciones de control dentro de los recursos y equipos de protección personal disponibles.*
- *Caracterizar los procedimientos de descontaminación.*
- *Cumplir tareas de registro y de ampliación del Sistema de Comando de Incidentes*

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>MODULO 1: Materiales Peligrosos-Identificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiales Peligrosos y Residuos Peligrosos: conceptos. Clasificación. Identificaciones por marbetes y número UN o similar, por código de riesgo primario y secundario. Sistema de Identificación de la NFPA 704. Reglamento. Materiales peligrosos. Definición, clasificación, identificación, elementos identificatorios, Sistema de identificación N.F.P.A. Métodos de protección personal 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las clases de materiales peligrosos. Identificación de contenedores y paquetes por su nombre y los materiales peligrosos que puedan encontrarse en su interior. Localización de lugares en la comunidad donde se fabriquen, transporten almacenen, usen o desechen materiales peligrosos. Identificación de material peligroso por su peligro primario usando placas y etiquetas, documentos de embarque, hojas de seguridad o contactos personales. Identificación de fuentes de información. Uso de la Guía de Respuesta de Emergencia. Uso de la Hoja de información de seguridad de Mat. Pel. (MSDS) 	<ul style="list-style-type: none"> Valorización del sistema de trabajo en pareja para el control de incidente. Apreciación de la necesidad de un plan de respuesta a mat-pel. Importancia de la planeación de emergencia en relación a sitios específicos. Valoración de la importancia de las

<p>MODULO 2: Control y protección personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveles de Protección Personal. Zona de Control según NFPA 471 (zona roja / amarilla / verde), zona de aislamiento inicial y cono de acción protectora. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación del momento prudente para retirarse de un incidente de mat-pel. Descripción de los peligros y precauciones a observarse al aproximarse a un incidente de mat-pel. Establecimiento del control de la escena a través de zonas de control. Identificación del criterio para determinar la localización de la zona de control. Selección de equipos respiratorios adecuados según el riesgo. Uso de procedimientos para limpiar y desinfectar los aparatos de protección respiratoria. Uso de vestimenta especial utilizada en Mat. Pel. Conocimiento de la técnica adecuada de ponerse, quitarse y usar todo el equipo de protección personal. 	
<p>MODULO 3: Información para respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas o guías de intervención: Interpretación de los cuidados a tener en los incidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y seleccionar información desde materiales específicos. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><i>Teórica:</i> Módulos 2,3 <i>Teórico-práctica:</i> Módulos 1, 4. <i>Trabajos Prácticos:</i> Dos por Módulo.</p>		
<p>Sugerencias Pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentos en Laboratorio. (Módulo 1) Utilización de Internet, como herramienta para obtener información. Simulación y demostraciones. Proyección de videos. 		

EJE TEMATICO: RESCATE I

OBJETIVOS

- Utilizar los elementos y materiales de rescate vehicular apropiadamente.
- Adquirir destreza en el uso de cuerdas para facilitar el rescate usando nudos y amarres para fijar con seguridad escaleras, mangueras y otros equipos a objetos no móviles.
- Reconocer y concretar la importancia del trabajo en equipo a la hora de enfrentarse a un incidente.
- Evaluar las posibilidades y limitaciones de los materiales con los que trabaja.
- Valorar la importancia de la prevención y el reconocimiento del estrés en la emergencia y en uno mismo para controlarlo.
- Aplicar técnicas y estrategias de rescate vehicular y otros siniestros vinculados.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>MODULO 1: Reglas generales de ataque</p> <ul style="list-style-type: none"> Operaciones en accidentes: Evaluación. Reconocimiento. Protección. Rescate. Primeros Auxilios. Movilización de Heridos. Recuperación. Revisión. Rescate Vehicular: concepto. Implicancia bomberil. Accidentología Básica. La emergencia. Accidente Vehicular y Trauma. Manejo Básico del Trauma. Técnicas de Extracción Vehicular. Protección biológica y mecánica. Helicópteros: Participación. Responsabilidades legales del rescate de personas: Generalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciación de las operaciones en accidentes. Interpretación y análisis de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la importancia del buen estado de los materiales y demás elementos para realizar el rescate éxito. Reconocimiento y toma de conciencia de las limitaciones de los materiales. Compromiso de efectuar una evaluación constante y final de los

<p>MODULO 2: Tipos de rescate.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rescate por expansión. Palancas y barretas. Criques o gatos mecánicos, hidráulicos. Expansores hidráulicos, electro hidráulicos, cojines inflables. Rescate por tracción. Aparejos. Cabrestantes eléctricos. Lingas. Contractor electro hidráulico. Grúas desmontables y otras. Trípode o cabria. Rescate por corte. Corta frío y machete. Tijera corta metales y sierra. Motosierra. Moto piedra. Cortadores a oxigas u oxiacetileno 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las diferentes técnicas de rescate. Uso en forma precisa y correcta de los elementos manuales, mecánicos, hidráulicos y neumáticos. Análisis de métodos y procedimientos de entradas forzadas. 	<p>movimientos y actividades que realizó.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperación en el trabajo en equipo Cuidado del código de conducta en las comunicaciones.
<p>MODULO 3: Rescate acuático</p> <ul style="list-style-type: none"> Rescate acuático: concepto. Brigada de rescate acuático: conceptos. Participantes: requisitos. Equipo de buceo: Composición. Elementos. Modo de uso. GPS: características generales. Técnicas de rescate por extensión. Técnicas de supervivencia. Señas manuales. Reglas de seguridad. Autoprotección. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploración del medio acuático. Elección de técnicas mas apropiadas según la situación. 	
<p>MODULO 4: Escaleras</p> <ul style="list-style-type: none"> Escaleras: Tipos: plegables. Tijeras simples o extensibles. Materiales: madera, aluminio, fibra de vidrio. Especificaciones: carga, longitud, altura, proyección. Modo de uso: seguridad, prácticas, mantenimiento. Rescate por escalamiento: de salto, gancho y percha, de soga o marineras. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de métodos para levantar y transportar escaleras. Izamiento y escalamiento de escaleras. Conocimiento del acarreo de una escalera. Uso de métodos de trabajo en escaleras con o sin cinturón de seguridad Uso del procedimiento adecuado para limpieza y mantenimiento de las escaleras. 	
<p>MODULO 5: Equipos complementarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuerdas: tipos. Manejo. Ganchos: escombramiento, derrumbe, rástico. Útiles de zapa y otros: palas, picos, hachas, azadas. Electricidad: Nociones básicas. Iluminación: Tipos: manual, portátil y fijos. Grupos electrógenos: Concepto. Capacidad (HP y KW). Señalización. Soga vegetal, cuerdas sintéticas, cuerdas, cinta tubular. Características de las cuerdas, cuidado y mantenimiento, nudos especiales, nudos de empalme, nudo simple, as de guía, ocho simple, ocho doble, ballestrinque, prussik, nudo paloma, nudo llano, nudo pescador, nudo vuelta de escota. Equipos de rescate: portátiles de descenso, arneses de escalamiento, mosquetones, cuerdas, descenso vertical, descenso oblicuo, seguridad en el descenso, helicópteros. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de las cuerdas según convenga. Uso correctamente el material de zapa. Realización de los nudos. Izamiento de elementos. Uso correcto de descensores- ascensores, poleas y trípodes. Uso de técnicas de mantenimiento preventivo: Métodos y procedimientos para limpiar, mantener e inspeccionar apropiadamente cada tipo de herramienta y dispositivos para entradas forzadas. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u></p> <p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 1, 2,3,4,5.</p> <p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p>Sugerencias Pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyección de videos. Fotografías. Análisis de artículos periodísticos. Simulaciones y demostraciones. 		

EJE TEMATICO: SOCORRISMO I

OBJETIVOS

- Reconocer una emergencia.
- Conocer cómo solicitar correctamente un pedido de auxilio en una emergencia individual o colectiva.
- Aplicar diferentes métodos básicos para atender, rescatar y trasladar a víctimas de emergencias.
- Utilizar adecuadamente las indicaciones de pre-arribo.
- Conocer qué hacer ante pacientes que sufrieron un súbita enfermedad o lesión, hasta que arribe un sistema de emergencia.
- Realizar una adecuada comunicación con el personal de avanzada en la entrega del paciente.
- Reconocer los recursos físicos y humanos que componen los Sistemas de Emergencias y su relación con la sociedad.
- Realizar maniobras de Soporte Básico de Vida.
- Reconocer la importancia y responsabilidad de la comunidad en la cadena asistencial.
- Aplicar las maniobras básicas de asistencia a pacientes con enfermedades de origen súbito multicausales.
- Aplicar técnicas básicas (ficha invisible) para la recepción y despacho e llamadas desde la central de recepción.

CONTENIDOS		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>MODULO 1: Primeros Auxilios (bio-psico-sociales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeros Auxilios. Concepto. - Socorrismo: concepto. • Reglas generales de ataque: Operaciones en catástrofes: Escalafón Jerárquico: Función dentro de las dotaciones. • Aspectos legales: responsabilidades. • Cadena Asistencial: importancia y responsabilidad. • Psicología en la Emergencia: Concepto. Alcances y generalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actuación en situaciones específicas de RCP. • Discriminación y priorización de las lesiones que ponen en peligro la vida. • Análisis de la organización de una situación donde se requieran primeros auxilios. • Aplicación de técnicas operativas de inmovilización y transporte de heridos. • Resolución de situaciones problemáticas específicas. • Distinción del procedimiento adecuado para los distintos casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración y respeto por la vida y la asistencia a víctimas en situaciones traumáticas. • Compromiso y responsabilidad en el trabajo en equipo. • Promoción de situaciones de trabajo en grupo donde prime el respeto por el otro. • Reconocimiento de la importancia del aspecto psicológico, su cuidado y consideración.
<p>MODULO 2: Constitución básica: anatómica, fisiológica y psíquica del ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparatos y sistemas: circulatorio, respiratorio, músculo- esquelético. • Cavidades corporales: concepto. Tipos. Generalidades. • Piel: anatomía y fisiología. • Aparato Psíquico: Concepto. Funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocimiento y diferenciación de los distintos aparatos y sistemas. y su funcionamiento fundamental. ○ Revisión de episodios de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la importancia del aprendizaje de Primeros Auxilios ya sean físicos como psicológicos. • Respeto por las diferencias individuales.

<p>MODULO 3: Primeros reconocimientos en la atención a la víctima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Primer Reconocimiento: Víctima inconsciente, Manejo de la vía aérea: Obstrucción. Paro respiratorio. Paro cardíaco. Hemorragia severa. ACV. Asma. Reacciones alérgicas. - Parámetros Vitales: toma de Frecuencia Cardíaca y Respiratoria, toma de Temperatura y Tensión arterial.</i> • <i>Segundo Reconocimiento: Evaluación de cabeza a pies. Parto. IAM: Signos y Síntomas.</i> • <i>Equipo de parto: Utilización.</i> • <i>Equipo de Trauma: Utilización.</i> <p>Materiales y elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Equipos: de Bioseguridad, Vía aérea, Inmovilización Espinal, Trauma, Parto. Componentes. Cuidado y mantenimiento. Equipo de Primeros Auxilios: Componentes. Importancia de su utilización en la comunidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Selección, recolección y registro organizado de la información.</i> • <i>Reconocimiento de los distintos materiales y manejo de elementos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocimiento de la importancia de prever los factores de riesgo y la protección psicológica.</i> • <i>Valoración del aporte personal y del intercambio grupal en la construcción colectiva del conocimiento.</i> • <i>Actitud crítica pero constructiva frente a la influencia del medio externo en la configuración de la identidad bomberil.</i>
<p>MODULO 4: Primeros acercamientos vinculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Protocolo de Vinculación: Concepto. Alcances. Importancia de la Distancia Óptima. Trabajo con Víctimas : Niños y Adultos.</i> • <i>Primeros Auxilios Psicológicos : Concepto. Técnicas : - de Autocontrol (individuales) : Intención - Paradójica y Relajación.- de Heterocontrol (de terceros): Aproximación Sucesiva y Estímulo. Distractor. Recomendaciones.</i> • <i>Conductas Humanas de Mediano y Alto Riesgo: Miedo : Concepto. Estadios :ausencia total, o como prudencia, precaución, prevención / alarma, angustia aguda, espanto y terror. Pánico: concepto. Reacciones en lo fisiológico y psicológico. Ataque de Pánico : clases : propiamente dicho y como trastorno. Relación con Ceguera Psicológica. Manejo en lo individual y colectivo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis , interpretación y manejo del protocolo de vinculación.</i> • <i>Reconocimiento, interpretación y uso de las distintas técnicas en Primeros Auxilios Psicológicos.</i> • <i>Interpretación de información a partir de la lectura de diversos textos..</i> • <i>Identificación y diferenciación de las conductas de mediano o alto riesgo y su manejo según la población implicada.</i> • <i>Análisis comparativo y toma de posición ante diferentes alternativas.</i> 	
<p>MODULO 5: Trauma Físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trauma: concepto. Implicancias en nuestro país.</i> • <i>Injuria por golpe. Trauma penetrante.</i> • <i>Lesiones óseas, articulares y musculares: reconocimiento y manejo. - Trauma Espinal: Prioridades. Tabla espinal: manejo.</i> • <i>Choque (Shock).</i> • <i>Inmovilización. Vendaje: tipos y utilidades.</i> • <i>Traslado y transporte de heridos.</i> <p>Lesiones: - Hemorragias: clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quemaduras: tipos. Tratamiento inicial.</i> • <i>Emergencias relacionadas con la temperatura: hipotermia e hipertermia.</i> • <i>Emergencias con sustancias tóxicas: Tratamiento.</i> • <i>Mordeduras y picaduras: reconocimiento y abordaje.</i> • <i>Participación del Bombero como Primer Respondiente Avanzado ante un desastre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconocimiento e interpretación de las diversas técnicas.</i> • <i>Diferenciación de los tipos de trauma.</i> 	

<p>MODULO 6: Trauma o Shock Psicológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Trauma o Shock Psicológico : Concepto. Generalidades. Factores : individuales y grupales (comunitarios e interpersonales) Estrés : Concepto y manifestaciones principales. Clases : positivo o eutrés y negativo o distrés. Tipos : de base, acumulativo y post-traumático. Factores motivadores o estresores : clases : físicos, psíquicos y sociales. Fases : de reacción o alarma, de resistencia y de agotamiento. Fuentes : sucesos : vitales intensos, diarios o de pequeña magnitud y de tensión crónica mantenida. Consecuencias : efectos : fisiológicos, subjetivos, conductuales, cognoscitivos y organizacionales. Estrategias de superación : recursos : técnicos (de afrontamiento) y humanos (de apoyo). Crisis: Situaciones o Incidentes Críticos: Concepto. Duración y características relevantes. Fases : de shock o emergencia, de post-impacto y de reestabilización. Ayuda y Contención : qué hacer y no hacer. Estilos de Afrontamiento y utilidad. Reacciones : Dimensiones: Pasado (culpa), Presente (estrés) y Futuro (temor / preocupación). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las diversas técnicas en el abordaje de una víctima en trauma psicológico y sus consecuencias. Evaluación de las diferentes técnicas sobre pacientes simulados en situaciones de campo. <ul style="list-style-type: none"> Análisis del impacto psicológico en situaciones de desastre.. Comparación entre distintas perspectivas y conceptualizaciones. Selección, organización y comunicación escrita y oral de las ideas. Análisis de situaciones del presente. 	
<p>MODULO 7: Protección física y psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Protección: mecánica, biológica. Equipo de bio-seguridad: Uso. Afrontamiento: Concepto. Utilidad : intervenciones individuales y grupales: relajación y debriefing. Aplicación de técnicas: Relajación: Concepto. Pasos. Ventajas. Debriefing: Concepto. Objetivos. Ventajas. Fases. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplificación del uso, mal uso y abuso. Detección de peligros potenciales durante la ejecución del trabajo, propuesta e implementación de las precauciones correspondientes. Reconocimiento y uso de técnicas de afrontamiento y protección psicológica. 	
<p>MODULO 8: Perfil del Voluntariado Bomberil.</p> <ul style="list-style-type: none"> Calidad de Vida: Concepto y generalidades. Factores de Riesgo y de Protección: Concepto y alcances. Potencial de Fortaleza o Resiliencia : Concepto. Fuentes (modelo) y Pilares. Voluntariado en Acción: Perfil Psicológico del Voluntario. Actitudes y Conductas. Deberes y Derechos. Importancia de la Entrevista Inicial en la selección y admisión. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciación e interrelación entre los factores intervinientes en la calidad de vida de un Bombero Voluntario. Diferenciación de actitudes y conductas adecuadas en el servicio bomberil. Identificación del potencial de fortaleza individual y su importancia. Reconocimiento de deberes y derechos mínimos. 	
<p>Evaluación: Diagnóstica (conocimientos previos), Formativa (proceso) y Sumativa (final).</p> <p><u>Teórica:</u> Módulos 1,2,6,8.</p> <p><u>Teórico-práctica:</u> Módulos 3,4,5, 7.</p> <p><u>Trabajos Prácticos:</u> Dos por Módulo.</p>		
<p>Sugerencias Pedagógicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de modelos anatómicos y medios audiovisuales para la localización y análisis de los distintos órganos y aparatos del cuerpo humano. Análisis de casos. Artículos periodísticos. Juego de Roles. Entrevistas Práctica de procedimientos. Charlas informativas. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Lectura comprensiva de textos. Trabajo y Técnicas grupales. 		